



## FINANSMINISTERIET

Cirkulære om

### **Stillingsstruktur for adjunkter og lektorer ved de sociale højskoler**

og cirkulære om aftale om

### **Ansættelsesvilkår for lærere med tjenestemandsansættelse ved de sociale højskoler**

**1999**

---

<b>INDHOLD</b>	<b>Side</b>
<b>CIRKULÆRE</b>	
Bemærkninger til protokollat om stillingsstrukturen.....	1
Bemærkninger til de enkelte bestemmelser.....	1
<b>PROTOKOLLAT</b>	
Protokollat om stillingsstruktur ved de sociale højskoler .....	3
<b>CIRKULÆRE</b>	
Cirkulære om aftale om ansættelsesvilkår for lærere med tjenestemandsansættelse ved de sociale højskoler.....	7
<b>AFTALE</b>	
Aftale om ansættelsesvilkår for lærere med tjenestemandsansættelse ved de sociale højskoler .....	9
<b>BILAG</b>	
Bilag 1A) Regler om lektorbedømmelse ved de sociale højskoler .....	11
Bilag 1B) Arbejdsbeskrivelse for adjunkter og lektorer ved de sociale højskoler.....	14

---

## **CIRKULÆRE OM STILLINGSSTRUKTUR VED DE SOCIALE HØJSKOLER**

Dette cirkulære indeholder reglerne om ansættelsesvilkår under stillingsstrukturen ved de sociale højskoler

### **Bemærkninger til protokollat om stillingsstrukturen**

Protokollatet fastsætter løn- og ansættelsesvilkår for:

Lærere ved de sociale højskoler, der er ansat i henhold til overenskomsten for akademikere i staten eller organisationsaftalen for socialrådgivere i staten, i stillinger som indgår i Undervisningsministeriets notat af 30. december 1998 om stillingsstrukturen.

Undervisningsministeriets notat fastsætter kvalifikationskrav og stillingsindhold for stillingerne adjunkt og lektor.

Adjunkter og lektorer ved socialrådgiveruddannelsen på Ålborg Universitet er ikke omfattet af nærværende protokollat.

2. De særlige tillæg er anført i grundbeløb pr. 1. oktober 1997. Tillæggene er ikke pensionsgivende, såfremt de er mindre end kr. 32.000 (niveau 1/10-1997).

### **Bemærkninger til de enkelte bestemmelser**

#### **Til § 2**

Ansættelsesforholdet kan i ansættelsesperioden i øvrigt bringes til ophør efter de sædvanlige regler i de respektive overenskomster.

#### **Til § 3**

Ved fravær på grund af barsels- eller adoptionsorlov kan den anførte frist for anmodning om lektorbedømmelse efter ansøgning forlænges svarende til fraværsperiodens længde, dog højst 32 uger.

**Til § 6**

Såfremt en ansøger til en lektorstilling har erhvervet sig særlige kvalifikationer af betydning for varetagelsen af stillingen uden dog at være kvalificeret til umiddelbart at kunne ansættes som lektor, kan den pågældende ansættes som adjunkt for et kortere tidsrum end to år, og lektorbedømmelse kan ske i tilknytning til den kortere ansættelsesperiode, jf. § 2, stk. 2.

Den pågældende skal dog som hovedregel have haft ansættelse som adjunkt i mindst ét år, inden ansættelse som lektor kan finde sted.

Vikaransættelse som lektor forudsætter forudgående positiv lektorbedømmelse.

**Til §§ 8 og 9**

Når en lærer omfattes af stillingsstrukturen, bortfalder øvrige tillæg, som vedkommende måtte oppebære, herunder undervisningstillæg mv., bortset fra lokallønstillæg eller udligningstillæg.

Finansministeriet

Den 21. december 1999

P.M.V.

E.B.

**Torsten Kjølby Nielsen**

---

# PROTOKOLLAT OM STILLINGSSTRUKTUR VED DE SOCIALE HØJSKOLER

## **Stillingsstruktur ved de sociale højskoler**

Protokollatet omfatter medarbejdere, der er ansat efter overenskomsten for akademikere i staten eller organisationsaftalen for socialrådgivere i staten, og som er ansat i en stilling, der er omfattet af Undervisningsministeriets notat af 30. december 1998 om stillingsstrukturen for lærere ved de sociale højskoler

### **§ 1**

Ansættelse inden for stillingsstrukturen sker som adjunkt eller lektor.

### **§ 2. Adjunkt**

Ansættelse som adjunkt sker efter opslag i en adjunkt/lektorstilling.

**Stk. 2.** Ansættelse sker normalt for en periode på 2 år, men kan i særlige tilfælde ske for et kortere tidsrum.

**Stk. 3.** Ansættelsesperioden kan forlænges med en ny 2-årig periode. Den samlede ansættelsesperiode som adjunkt kan dog højst være 6 år.

**Stk. 4.** Hvis ansættelsesperioden ikke forlænges med en ny 2-årig periode, skal adjunkten have meddelelse herom senest 3 måneder før ansættelsesperiodens udløb. Adjunkten fratræder herefter uden yderligere varsel.

**Stk. 5.** Ansættelsesperioden kan i særlige tilfælde forlænges med op til 1 år (f.eks. begrundet i langvarig sygdom eller barsel).

### **§ 3**

Ønsker adjunkten ansættelse som lektor, skal den pågældende senest 6 måneder inden udløbet af det 4. ansættelsesår anmode om at få sine kvalifikationer bedømt. Bedømmelsen foretages efter Undervisningsministeriets regler om lektorbedømmelse ved de sociale højskoler, jf. bilag 1. Resultatet

af bedømmelsen skal meddeles adjunkten senest 3 måneder efter, at anmodningen om bedømmelse er fremsat.

**Stk. 2.** Er bedømmelsen positiv, overgår adjunkten ved udløbet af ansættelsesperioden til ansættelse som lektor.

**Stk. 3.** Ansættelsesmyndigheden og den ansatte kan dog aftale, at bedømmelsen finder sted på et tidligere tidspunkt end de normale 4 år.

**Stk. 4.** Er bedømmelsen ikke positiv, fratræder den pågældende sin stilling uden yderligere varsel ved udløbet af ansættelsesperioden, medmindre adjunkten ansættes for en ny 2-årig periode. I så fald kan adjunkten senest 6 måneder inden denne periodes udløb fremsætte en anmodning om fornyet bedømmelse efter ovenstående regler. Er heller ikke denne bedømmelse positiv, fratræder den pågældende uden yderligere varsel ved udløbet af ansættelsesperioden.

#### **§ 4**

Til adjunker ydes et særligt tillæg på 26.000 kr. årligt (niveau 1/10 1997).

#### **§ 5. Lektor**

Ansættelse som lektor sker normalt uden tidsbegrænsning.

#### **§ 6**

Ansættelse som lektor forudsætter positiv lektorbedømmelse efter Undervisningsministeriets regler om lektorbedømmelse ved de sociale højskoler.

**Stk. 2.** Forudgående ansættelse som adjunkt er ikke en betingelse for ansættelse som lektor.

#### **§ 7**

For ansatte på nyt lønsystem aftales tillæg til lektorer lokalt. Opnås der ikke enighed om andet, ydes et tillæg på 40.000 kr. årligt (niveau 1/10 1997). Til lektorer ansat efter gammelt lønsystem ydes der et tillæg på 40.000 kr. årligt (niveau 1/10 1997).

---

Tillæg til lektorer er pensionsgivende, hvis tillægget er 32.000 kr. årligt (niveau 1/10 1997) eller højere.

### **§ 8. Overgangsregler**

Lærere, der er ansat før 1. januar 2000, er ikke omfattet af bestemmelserne i §§ 1-7.

**Stk. 2.** Lærere, der er ansat før 1. januar 2000 kan vælge:

- at bevare hidtidige løn- og ansættelsesvilkår, eller
- at overgå til ansættelse som lektor efter denne aftale.

Ansættelse som lektor efter denne aftale forudsætter positiv bedømmelse efter Undervisningsministeriets regler om lektorbedømmelse som anført i § 6.

**Stk. 3.** Der er fastsat følgende frister for tilmelding til lektorbedømmelse:

- Lærere, der er ansat før 1. januar 1997, skal give ansættelsesmyndigheden meddelelse herom senest den 1. januar 2002.
- Lærere, der er ansat i perioden 1. januar 1997 til 31. december 1999, skal give ansættelsesmyndigheden meddelelse herom senest 5 år efter ansættelsestidspunktet.
- Ovennævnte frister kan ved lokal aftale forlænges i op til et år.

**Stk. 4.** Er bedømmelsen positiv, overgår den pågældende med virkning fra det tidspunkt, bedømmelsen er afgivet, til ansættelse som lektor efter §§ 5-7.

**Stk. 5.** Er bedømmelsen negativ, fratræder den pågældende sin stilling med overenskomstmæssigt varsel.

### **§ 9. Ikrafttræden mv.**

Aftalen træder i kraft 1. januar 2000.

**Stk. 2.** Samtidig bortfalder øvrige tillæg, bortset fra tillæg af lokallønspuljen samt udligningstillæg til ansatte, der er beskæftiget med undervisningsarbejde ved de sociale højskoler.

**Stk. 3.** Protokollatet kan af de underskrivende parter opsiges samtidig med overenskomsten efter reglerne i samme.

København, den 21. december 1999

Akademikernes  
Centralorganisation

**Svend M. Christensen**

Statstjenestemændenes  
Centralorganisation II

**Tommy Agerskov Thomsen**

Finansministeriet  
P.M.V.  
E.B.

**Torsten Kjølby Nielsen**



## **CIRKULÆRE OM AFTALE OM ANSÆTTELSESVILKÅR FOR LÆRERE MED TJENESTEMANDSANSÆTTELSE VED DE SOCIALE HØJSKOLER**

Lærere, som har valgt at opretholde deres ansættelsesforhold som tjenestemand, har med vedlagte aftale mulighed for at blive ansat som lektor efter reglerne i stillingsstruktur for de sociale højskoler.

Adjunkter og lektorer ved socialrådgiveruddannelsen på Ålborg Universitet er ikke omfattet af aftalen.

Lektorbedømmelsen forudsætter i disse tilfælde, at den pågældende forud for bedømmelsen har deponeret en ansøgning om afsked til ansættelsesmyndigheden. I tilfælde af at bedømmelsen er negativ, imødekommer ansættelsesmyndigheden den ansøgte afsked, og meddeler dette til den pågældende ved brev, hvori fratrædelsesvilkårene er fastsat.

Tjenestemandsansatte lærere bør således, når de vælger at indstille sig til lektorbedømmelse med henblik på ansættelse som lektor efter stillingsstrukturen, være opmærksom på, at dette er at betragte som en ansøgt afsked fra den hidtidige stilling.

Er bedømmelsen positiv, overgår den pågældende til en stilling som lektor efter stillingsstrukturen, men bevarer i øvrigt sine ansættelsesvilkår som statstjenestemand.

Når en lærer omfattes af stillingsstrukturen, bortfalder øvrige tillæg, som vedkommende måtte oppebære, herunder undervisningstillæg mv., bortset fra evt. lokallønstillæg eller udligningstillæg.

Finansministeriet

Den 21. december 1999

P.M.V.

E.B.

**Torsten Kjølby Nielsen**

---

## AFTALE OM ANSÆTTELSESVILKÅR FOR LÆRERE MED TJENESTEMANDSANSÆTTELSE VED DE SOCIALE HØJSKOLER

Denne aftale indgås i medfør af § 45, stk. 1 i lov om tjenestemænd, jf. lovbe-  
keg. nr. 572 af 5. august 1991 med senere ændringer samt i henhold til §  
2, stk. 2 i hovedaftale af 27. oktober 1969 mellem Ministeriet for Statens  
Lønnings- og Pensionsvæsen og tjenestemændenes centralorganisationer.

For tjenestemandsansatte lærere ved de sociale højskoler, der er ansat i  
henhold til Undervisningsministeriets notat af 30. december 1998 om stil-  
lingsstruktur for adjunkter/lektorer ved de sociale højskoler, gælder følgen-  
de:

### § 1

Lærere, der er ansat før 1. januar 2000, kan vælge:

- at bevare hidtidige løn- og ansættelsesvilkår, eller
- at overgå til ansættelse som lektor efter aftale om stillingsstruktur  
ved de sociale højskoler.

Ansættelse som lektor forudsætter positiv bedømmelse efter Undervis-  
ningsministeriets regler om lektorbedømmelse.

**Stk. 2.** Der er fastsat følgende frister for tilmelding til lektorbedømmelse:

- Adjunkter og lektorer, der er ansat før 1. januar 1997, skal give an-  
sættelsesmyndigheden meddelelse herom senest den 1. januar 2002.
- Adjunkter og lektorer, der er ansat i perioden 1. januar 1997 til 31.  
december 1999, skal give ansættelsesmyndigheden meddelelse her-  
om senest 5 år efter ansættelsestidspunktet.

Ovennævnte frister kan ved lokal aftale forlænges i op til et år.

**Stk. 3.** Er bedømmelsen positiv, overgår pågældende til ansættelse som lektor med virkning fra det tidspunkt, bedømmelsen er afgivet.

**Stk. 4.** Er bedømmelsen negativ, fratræder pågældende sin stilling med 3 måneders varsel.

**Stk. 5.** Adjunkter og lektorer, der vælger ikke at lade sig bedømme, bevarer hidtidige løn- og ansættelsesvilkår.

## **§ 2**

Til tjenestemandsansatte lærere, der overgår til ansættelse som lektor, og som er aflønnet på nyt lønsystem, aftales tillæg lokalt. Opnås der ikke enighed om andet, ydes et tillæg på 40.000 kr. årligt (niveau 1/10 1997). Til lektorer ansat efter gammelt lønsystem, ydes der et tillæg på 40.000 kr. årligt (niveau 1/10 1997).

## **§ 3**

Aftalen har virkning fra 1. januar 2000 og kan opsiges med 3 måneders varsel til en 31. marts, dog tidligst den 31. marts 2002.

København, den 21. december 1999

Akademikernes  
Centralorganisation

**Svend M. Christensen**

Statstjenestemændenes  
Centralorganisation II

**Tommy Agerskov Thomsen**

Finansministeriet  
P.M.V.  
E.B.

**Torsten Kjølby Nielsen**

---

**Bilag 1 (A+B)**

Undervisningsministeriet

30. december 1998

**Bilag 1A) Regler om lektorbedømmelse ved de sociale højskoler**

I medfør af § 2 i lov om statens overtagelse af de sociale højskoler, jf. lbk nr. 679 af 29. juli 1992 fastsættes følgende:

**§ 1**

Kvalifikationsbedømmelse af adjunkter ved de sociale højskoler der overgår til ansættelse som lektor, jf. Undervisningsministeriets notat om stillingsstruktur for lærere ved de sociale højskoler af 30. december 1998, foregår efter reglerne i §§ 2-4.

**§ 2**

For hvert af uddannelsens 4 hovedområder nedsætter Undervisningsministeriet ét landsdækkende bedømmelsesudvalg bestående af fagligt-pædagogisk kyndige personer, der har til opgave at foretage lektorbedømmelse af de adjunkter, der anmoder herom.

De 4 socialfaglige hovedområder på socialrådgiveruddannelsen er:

- 1) Socialrådgivning og socialrådgivningsmetodik
- 2) Menneskers udvikling og interaktion
- 3) Retlig regulering
- 4) Samfund, politik, økonomi og organisation

I sammensætningen af udvalgene skal det tilstræbes, at der er et indgående kendskab til såvel socialrådgiverpraksis som teoretisk forudsætning for at bedømme kombinationen af fagets teoretiske vidensbase samt socialt arbejdes praksisfelt.

**Stk. 2.** Bedømmelsesudvalgene nedsættes af Undervisningsministeriet efter indstilling fra Censorformandskabet. Hvert af bedømmelsesudvalgene inden for de 4 hovedområder består af 3 medlemmer, der er på lektorniveau:

---

Et medlem (formand), der har særlige teoretiske og praktiske forudsætninger inden for hovedområdet, skal findes blandt hovedrådets censorer. Der skal samtidigt udpeges mindst en suppleant for medlemmet.

Et medlem, der har særlige teoretiske og praktiske forudsætninger på det socialfaglige område, skal være eller have været ansat ved en højere uddannelsesinstitution, en mellemlang videregående uddannelse eller tilsvarende fra anden tilsvarende uddannelse i Norden. Der skal samtidigt udpeges mindst en suppleant for medlemmet.

Når udvalgene træder i funktion, tiltrædes de af yderligere ét medlem, indstillet af den institution, hvor adjunkten er ansat.

**Stk. 3.** De to medlemmer af bedømmelsesudvalget, som udpeges af hovedrådets censorer udpeges for en periode af 4 år, sammenfaldende med beskikkelsesperioden for censorerne. Hvis der i konkrete bedømmelsessager er tvivl om pågældende medlemmers habilitet indtræder suppleanten i stedet for.

**Stk. 4.** Det tredje medlem, der indstilles af den institution, hvor adjunkten er ansat kan kun indtræde i bedømmelsesudvalget, når der ikke foreligger omstændigheder, der kan vække tvivl om den pågældendes habilitet.

**Stk. 5.** Som tredje medlem kan kun indtræde lektorer eller andre personer, der må anses for at besidde fagligt-pædagogisk indsigt på samme niveau som lektorer.

### § 3

Bedømmelsesudvalget afgiver en motiveret vurdering af adjunktens kvalifikationer, herunder om adjunkten må antages at kunne løse de lektorarbejdsopgaver, som fremgår af den arbejdsbeskrivelse for højskoleadjunkter/-lektorer, der er vedhæftet som bilag 1.

Ved bedømmelsen skal der foretages en helhedsvurdering af adjunktens kvalifikationer såvel undervisningsmæssigt som i henseende til fagligt niveau, ligesom erfaring med og deltagelse i udviklingsarbejde på højskolen eller lignende institutioner indgår i den samlede bedømmelse.

Særligt for så vidt angår de akademiske adjunkter, skal de demonstrere, at de er i stand til at relatere de teoretiske elementer deres fag bidrager med til socialrådgiveruddannelsen og fagets omsætningsfelt.

---

Særligt for så vidt angår de socialrådgiveruddannede adjunkter skal de demonstrere, at de er i stand til at analysere praksiserfaring og sætte den ind i en teoretisk forståelsesramme.

For begge grupper bør det indgå i bedømmelsesgrundlaget, at adjunkten demonstrerer evne til at udvikle faget på vidensdelen og/eller på metode-delen.

**Stk. 2.** Til brug for vurderingen indgiver adjunkten til bedømmelsesudvalget en beskrivelse med dokumentation af sine kvalifikationer, jf. stk. 1. Udvalget kan indhente en udtalelse om pågældendes faglige niveau, undervisningsmæssige kvalifikationer og deltagelse i udviklingsarbejde m.v. fra den højskole, hvor adjunkten er ansat. Udvalget kan tillige med ansøgers samtykke, indhente tilsvarende udtalelse fra tidligere ansættelsessteder. I ansættelsesstedets udtalelse kan indgå tilkendegivelser af faglig og pædagogisk art fra adjunktens kolleger og studerende. Udvalget kan tillige overvære adjunktens undervisning.

**Stk. 3.** Resultatet af bedømmelsen skal meddeles adjunkten og højskolen senest 3 måneder efter, at begæring om bedømmelse er fremsat.

#### **§ 4**

Bedømmer et flertal af udvalget adjunkten som kvalificeret til lektoransættelse, overgår adjunkten til ansættelse som lektor ved udløbet af adjunktansættelsen.

#### **§ 5**

Ved direkte ansættelse som lektor af en ansøger til en adjunkt/lektorstilling, finder reglerne i §§ 2-4 tilsvarende anvendelse.

**Stk. 2.** Bedømmer et flertal af udvalget ansøgeren som kvalificeret til lektoransættelse, afgives der indstilling til bestyrelsen om, at den pågældende ansættes som lektor.

#### **§ 6**

Lærere ved de sociale højskoler, der er ansat før 1. januar 2000 kan anmode om lektorbedømmelse (jf. protokollat af 21. december 1999 om stillingsstruktur ved de sociale højskoler) efter reglerne i §§ 2-4.

---

## **Bilag 1B) Arbejdsbeskrivelse for adjunkter og lektorer ved de sociale højskoler**

Det påhviler adjunkter/lektorer (herefter benævnt lærere) at udføre de opgaver, som ligger inden for højskolens formål.

Herudover kan det pålægges læreren at udføre opgaver efter højskolens formål, herunder bl.a. de nedenfor nævnte.

### **1. Undervisning og opgaver i tilknytning til undervisning**

- 1.1. Det påhviler enhver lærer at undervise i de fag og fagområder, herunder emner, temaer og problemstillinger, som læreren er kvalificeret til at varetage inden for hovedområderne.
- 1.2. Lærerne skal varetage planlægning, tilrettelæggelse, forberedelse, gennemførelse og evaluering af undervisning - selvstændigt og i kollegialt samarbejde - herunder udarbejdelse af undervisningsmateriale og opgaver, rettelse og bedømmelse af besvarelser, rapporter og andre studieprodukter, samt indgå i drøftelser med de studerende om undervisningens planlægning og gennemførelse.
- 1.3. Lærerne skal medvirke ved forberedelsen og opfølgning af de studerendes praktik, gennemførelsen af praktikken og evalueringen heraf.
- 1.4. Socialrådgiveruddannede lærere skal endvidere følge de studerende i praktikperioden og forestå evalueringen heraf.
- 1.5. Lærerne skal medvirke ved gennemførelse af interne og eksterne prøver og eksaminer og andre studieprodukter i henhold til studieordning og -vejledning, herunder udarbejdelse af opgaver, forberedelse, eksamination og bedømmelse.
- 1.6. Lærerne skal varetage almindeligt tilsyn med og vejlede i brugen af undervisningsmateriel og inventar til undervisningen og medvirke ved lokaleplanlægning indretning af lokaler, herunder anskaffelse og vedligeholdelse af undervisningsmateriel o.l.



- 1.7. Lærerne skal følge den teoretiske og praktiske udvikling inden for deres fagområde nationalt og internationalt, herunder debatten inden for uddannelsen som helhed og i øvrigt inden for de områder, der hører under højskolens opgaver.
- 1.8. Lærerne skal deltage i pædagogisk, fagligt og tværfagligt samarbejde såvel mellem lærere og studerende på den enkelte institution som mellem flere institutioner og desuden deltage i højskolens møder, herunder møder med studerende, praktikvejledere og andre grupper.
- 1.9. Lærerne skal medvirke i det administrative arbejde gennem bidrag til faglige bedømmelser i forbindelse med ansættelser, eksamensklager, råds- og udvalgsarbejde samt deltage i internationale konferencer og arrangementer, informationsopgaver mv.

## 2. Særligt for lektorer

- 2.1. Højskolens ledelse kan pålægge **lektorer** at varetage opgaver i forbindelse med den overordnede planlægning og organisering af praktik.
- 2.2. Herudover påhviler det **lektorerne** ud over det under pkt. 1 anførte at
  - medvirke ved den overordnede planlægning og organisering af uddannelsen.
  - medvirke ved rådgivning af de studerende og ved studievejledning.
  - medvirke ved rådgivning af de studerende og ved studievejledning.
  - medvirke ved tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af internatophold, ekskursioner og studierejser for de studerende i ind- og udland.

- medvirke ved planlægning, tilrettelæggelse og afvikling af undervisningsaktiviteter i forbindelse med internationalt samarbejde evt. på fremmedsprog.
- medvirke ved udvikling, planlægning og gennemførelse af højskolernes eksterne kursus- og konsulentvirksomhed, herunder efter- og videreuddannelse af socialrådgivere, socialformidlere og andre tilsvarende faggrupper.
- deltage i dokumentations-, analyse-, evaluerings-, forsøgs- og udviklingsprojekter i forbindelse med udvikling af socialrådgiveruddannelsen.
- deltage i vejledning af adjunkter og indtræde i bedømmelsesudvalg.

Cirkulære af 21. december 1999	
Fmst. nr. 017-00	
<p>Henvendelse om dette cirkulære rettes til Finansministeriet, 11. kontor</p> <p>Adresse: Christiansborg Slotsplads 1 DK-1218 København K Telefon 33 92 33 33 Telefax 33 32 80 30</p>	
J.nr. 98-20/6112-2	PKAT
<p>Yderligere eksemplarer af cirkulæret kan købes ved henvendelse til Schultz Information, tlf. 43 63 23 00.</p> <p style="text-align: right;">Pris: kr. 10,-</p>	

H:\f11\mar\cirk. om stillingsstruktur for adj og lekt.doc